

# **STRATEŠKI PLAN UDRUGE SIDRO**

**2023. – 2025.**

**UDRUGA  
SIDRO**



**Naziv udruge:** Udruga SIDRO – odgojitelji u zaštiti prava djeteta u dječjem vrtiću (u daljnjem tekstu Udruga).

**Skraćeni naziv Udruge:** Udruga SIDRO

**Naziv Udruge na engleskom jeziku:** Association ANCHOR – preschool teachers in the protection of children rights in preschool

**Skraćeni naziv Udruge na engleskom jeziku:** Association ANCHOR.

**Sjedište Udruge:** Kastav.

Udruga je osnovana u travnju 2021. godine, djeluje na području Republike Hrvatske

**Tijela Udruge:**

a) **Skupština:** Katarina Turković Gulin, Nadina Đuretić, Jasna Puljić, Saša Soukup, Endži Vrdoljak Skelin

b) **Predsjedništvo** - *predsjednica:* Katarina Turković Gulin

- *dopredsjednica:* Nadina Đuretić

- *tajnica:* Jasna Puljić

c) **Nadzorni odbor:** Katica Ilić, Tina Bebić, Anne Marie Knežević

**Stalni stručni programski timovi:**

a) *pedagoško - razvojni tim;* koordinatorica Saša Soukup

b) *upravno - pravni tim;* koordinatorica Endži Vrdoljak Skelin

# 1. UVOD

Udruga Sidro - odgojitelji u zaštiti djece u dječjem vrtiću, izradila je ovaj strateški plan za razdoblje od tri godine s ciljem određivanja jasnih smjernica djelovanja i razvoja koje uzimaju u obzir najznačajnija društvena, politička i gospodarska kretanja na lokalnoj, nacionalnoj i europskoj razini. Ovaj strateški plan se odnosi na razdoblje od početka 2023. pa do kraja 2026. godine. Plan sadrži ciljeve i aktivnosti putem kojih se Sidro želi pozicionirati kao vodeća organizacija civilnog društva na nacionalnoj razini usmjerena na postavljanje sustava predškolskog odgoja i obrazovanja kao temelja i prvu stepenicu u obrazovanju djece.

Na samom početku ovog strateškog plana nalazi se kratki osvrt na nastajanje Udruge, ostvarene uspjehe u izrazito kratkom vremenskom razdoblju postojanja, vizija i misija Udruge, zajedno s vrijednostima i osnovnim principima djelovanja. Nakon toga donosimo prikaz osnovnih strateških ciljeva zajedno sa specifičnim ciljevima, aktivnostima i očekivanim rezultatima sve do kraja 2026. godine.

Jedan od 5 važnih strateških ciljeva koje ovaj plan sadrži jest jačanje organizacijskih kapaciteta i organizacijski razvoj tijekom ovog strateškog razdoblja koji će indirektno pomoći ostvarivanju svih ostalih ciljeva.

U Prilogu su analize koje su nam poslužile za postavljanje osnovnih strateških ciljeva kao i odabir aktivnosti koje će nam osigurati ostvarivanje zadanih ciljeva.

Izrazi koji se koriste u ovom strateškom planu, a koji imaju rodno značenje, bez obzira na to jesu li korišteni u muškom ili ženskom rodu, obuhvaćaju na jednak način muški i ženski rod.

## 2. O UDRUZI I NJENIM POSTIGNUĆIMA

Potaknuti mnogim nepravilnostima kojima svjedočimo u većini predškolskih ustanova u Republici Hrvatskoj, nekolicina odgojitelja iz različitih dijelova države povezala se i u siječnju 2020. okupila se u Inicijativu SIDRO- odgojitelji u zaštiti prava djece u dječjem vrtiću.

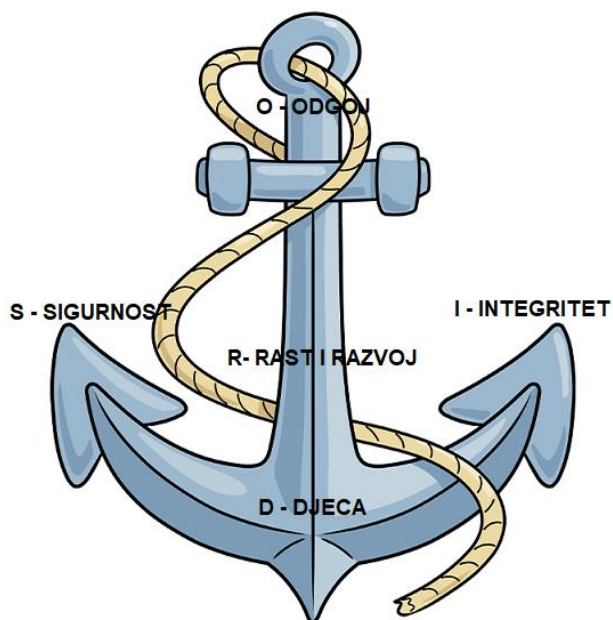
Prikupljanjem podataka s terena, nedvojbeno su potvrđene njihove sumnje kako je rani i predškolski odgoj u Hrvatskoj zanemaren, zapostavljen i gurnut na samo dno sustava institucionalnog odgoja i obrazovanja.

Odlučni u želji da zaustave prisutne višestruke diskriminacije djece, roditelja, zaposlenih u dječjim vrtićima, krenuli su s ustrajnim radom, ponajprije s ciljem službenih potvrda o nezakonitostima i osvješćivanju cjelokupne javnosti o njihovom postojanju.

Nakon godinu dana intenzivnog volonterskog rada, Inicijativa SIDRO okupila je entuzijastičnu grupu stručnjaka za rani i predškolski i odlučila formalizirati svoj status te organizacijski podići na višu razinu.

U travnju 2021. godine osnovana je udruga Sidro- odgojitelji u zaštiti djece u dječjem vrtiću. Broj članova, volontera i pratitelja svakodnevno raste, te uključuje sve strukture važne za odgoj i obrazovanje djece predškolske dobi: odgojitelje, psihologe, pedagoge, terapijske rehabilitatore, logopede, članove akademske zajednice kao i roditelje.

Što predstavlja SIDRO? **S - Sigurnost I - Integritet D - Djeca R - Rast i razvoj O - Odgoj**



## Organizacijska struktura udruge:

Skupština kao najviše tijelo upravlja Udrugom. Predsjedništvo čine predsjednica, dopredsjednica i tajnica Udruge. Zatim slijedi Nadzorni odbor sa svojim članovima, a kako bi lakše pratili programe rada i djelovanja osnovana su dva stalna stručno programska tima : pedagoško razvojni tim i upravno-pravni tim sa svojim koordinatorima.

Član Udruge postaje se dobrovoljnim pridruživanjem, slanjem potpisane pristupnice i uplatom godišnje članarine prema odluci Skupštine. Udruga vodi popis članova u elektroničkom obliku, Registar članova. Udruga trenutno broji nešto više od dvadeset tisuća članova. Neki od članova su se dobrovoljno uključili u volonterske aktivnosti Udruge. Budući da Udruga nema zaposlenih, volonteri i njihov rad, okosnica su uspješnosti postojanja i djelovanja ove organizacije. Osim njih tu su i suradnici i pratitelji Udruge.

## Shematski prikaz:



## Važnije aktivnosti i postignuća Udruge

U vrlo kratkom vremenu od nastanka Udruge pa do pisanja ovog plana, Udruga Sidro opravdala je svoje nastajanje i potvrdila svoju snažnu zagovaračku i podržavajuću ulogu prvenstveno u odnosu na djecu tipičnog razvoja, djecu s teškoćama u razvoju, njihovim obiteljima te zaposlenima u vrtićima diljem zemlje.

Provodeći projekt “Zakon za jednakost – jednako dostupan, jednako siguran i jednako kvalitetan vrtić za svako dijete u Hrvatskoj”, a koji je podržan od strane Fonda za aktivno građanstvo,

odrađeno je niz važnih aktivnosti kojima je povećana vidljivost problematike RPOO-a, povećana vidljivost Udruge te povećana zagovaračka uloga civilnog društva.

Održan je Okrugli stol Udruge i četiri sindikata (SRPOOH, SOMK, SOOH,SIK) koji je rezultirao potpisivanjem zajedničkog sporazuma za zastupanje istih ciljeva na dobrobit djece, zaposlenih i same struke.

Na organiziranoj konferenciji „Izmjene Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju i učinci na odgojno obrazovnu praksu u predškolskim ustanovama Republike Hrvatske“ predstavljeni su prijedlozi Udruge Sidro za bolji zakonski okvir. Pozvani su bili: Odbor za obrazovanje, znanost i kulturu, predstavnici Ministarstva znanosti i obrazovanja, Agencije za odgoj i obrazovanje, Sveučilišta i Učiteljskih fakulteta, predstavnici Udruga odgojitelja, predstavnici lokalne samouprave, pravobraniteljice za djecu i za osobe s invaliditetom, predstavnici neformalne akademske zajednice, predstavnici sindikata, odgojitelji, studenti i zainteresirana javnost. Izrađene su stručne preporuke koje su poslone zakonodavcu.

Osim ovog uspješno provedenog, Udruga je pokrenula još jedan projekt koji je financiran podrškom Islanda, Lihtenštajna i Norveške u okviru EGP i Norveških grantova. Ovim projektom po nazivom "“Za jednak start svakom djetetu”, Udruga želi potaknuti na donošenje zakonskih izmjena u smislu propisivanja obveze osiguravanja jednakih startnih pozicija za svako dijete, s naglaskom na djecu s teškoćama u razvoju (TUR), posebice u depriviranim područjima. Projekt se još uvijek provodi i za sad sve aktivnosti teku i bolje od očekivanog.

Osim projektnih aktivnosti, Udruga provodi i druge različite akcije. Zajedno sa Sindikatom obrazovanja, medija i kulture, Sindikatom radnika u predškolskom odgoju i obrazovanju Hrvatske, Sindikatom odgoja i obrazovanja Hrvatske te strukovnom udrugom odgajatelja ‘Krijesnice’ Čakovec i ‘Terina’ Vukovar, Udruga Sidro organizirala je prosvjed na središnjem trgu glavnog grada, gdje se okupilo oko dvije tisuće prosvjednika. Zahtjevi koji su se glasno čuli bili su sljedeći: poštovanje Zakona o radu, Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju te poštivanje Državnog pedagoškog standarda. Upućeno je i otvoreno pismo Ministarstvu znanosti i obrazovanja s nizom nepravilnosti u funkcioniranju sustava RPOO-a.

Udruga Sidro redovito aktivno sudjeluje u raznim edukacijama što samo kao slušatelj/korisnik što kao izlagač. Većina tih edukacija su internacionalne te se neprestano potiče da što veći broj članova, volontera Udruge uključi na ponuđene edukacije.

Udruga se vrlo uspješno nosi i s izdavačkim aktivnostima. Tako se za potrebe Konferencije „Izmjene zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju i učinci na odgojno obrazovnu praksu u predškolskim ustanovama Republike Hrvatske“ pripremila i tiskala publikacija u 150 primjeraka.

Tiskan je i Vodič „Što je potrebno za jednak start svakom djetetu“, o potrebama i pravima djece s teškoćama u razvoju za odgojitelje, stručnjake zaposlene u dječjim vrtićima i roditelje. Vodič je tiskanu sklopu projekta “Za jednak start” i tek će biti podijeljen.

U pripremi je i prva komunikacijska knjiga „Avantura u novoj zemlji“ , kao podrška djeci iz Ukrajine i svladavanje jezične barijere.

Udruga Sidro svojim radom i nesebičnim angažmanom svojih volontera, pratitelja i suradnika, isprofilirala se u neizostavnu kariku sustava RPOO. Stoga ne čudi kako je Udruga ravnopravan i uvažen član/partner na svim važnijim Okruglim stolovima, savjetovanjima, konferencijama, raspravama i sličnim događajima.

Rad Udruge u cjelosti je popraćen od strane svih medija u RH pa čak i na regionalnoj razini, tako da se broj gostovanja članova Udruge u raznim emisijama, vijestima i dnevnicima iz dana u dan progresivno povećava.

U kratkom vremenu Sidro je postalo gotovo sinonim za prava djece u vrtićima, prava zaposlenika i borbu za ugled struke. Neočekivano je veliki interes, veliki broj pratitelja na društvenim mrežama (i do 250.000) brojni su komentari i rasprave, čime se još više širi interes javnosti za problem i predložena rješenja u RPOO.

### **3. VIZIJA**

Omogućiti da svako dijete u republici Hrvatskoj ima jednako siguran, jednako dostupan i jednako kvalitetan vrtić.

### **4. MISIJA**

Osvještavanje šire javnosti i svih dionika direktno uključenih u donošenje odluka poput resornog Ministarstva znanosti i obrazovanja, Agencije za odgoj i obrazovanje, Gradskog ureda za obrazovanje, te jedinice lokalne samouprave o važnosti poštivanja Državnog pedagoškog standarda, te ostalih zakonski propisanih dokumenata, akata i podakata u vidu podizanja kvalitete sustava ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja na zakonom zajamčenu i obvezatnu razinu, a koja osigurava cjelovit razvoj djeteta.

## **5. PRINCIPI DJELOVANJA**

- Poštivanje i zaštita ljudskih prava i uvažavanje različitosti – Udruga je otvorena za sve
- Nediskriminacija – u aktivnosti Udruge se mogu uključiti sve osobe bez obzira na svoje mogućnosti
- Jednakost – u Udruzi svi imaju jednaku važnost
- Timski rad
- Javnost djelovanja
- Profesionalnost i etičnost u radu
- Informiranost
- Djelovanje na temelju stvarnih potreba – Udruga svoje djelovanje temelji na provedenoj detaljnoj analizi stvarnih potreba sustava
- Pristupačnost
- Suradnja i dijalog između svih dionika razvoja zajednice
- Solidarnost
- Volonterizam

## **6. STRATEŠKI CILJEVI**

1. Zaštita prava svakog djeteta u RH na zadovoljavanje svih potreba i razvoj maksimalnih razvojnih potencijala u okviru programa ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja
2. Zagovaranje provedbe svih zakonskih i podzakonskih akata, s naglaskom na Zakon o predškolskom odgoju i obrazovanju, Državno pedagoški standard, Zakona o radu te očuvanje istih
3. Zaštita, briga, pomoć i podrška odgojiteljima, odgojiteljima pripravnicima
4. Unaprijeđenje organizacijskih kapaciteta
5. Financijska sigurnost i održivost Udruge



## **1. Zaštita prava svakog djeteta u RH na zadovoljavanje svih potreba i razvoj maksimalnih razvojnih potencijala u okviru programa ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja**

- 1.1. Nastavak provedbe već započetih projekata i akcija iz prethodnog razdoblja
- 1.2. Usvajanje potrebnih znanja na temu prava djece kako na nacionalnoj tako i europskoj razini
- 1.3. Edukativnim sadržajima, utjecanje na širenje znanja i spoznaja za zaštitu sigurnosti djece, prevencija ovisnosti i uspostavljanje zdravih temelja mentalnog zdravlja djece edukativnim
- 1.4. Kontinuirano usavršavanje u struci
- 1.5. Sudjelovanje u važnim događajima, okupljanjima, konferencijama, koji su na bilo koji način povezani sa sustavom RPOO-a
- 1.6. Stalna komunikacija s resornim ministarstvom, s dječjim pravobraniteljem, državnim tajnicima i uredima za obrazovanje
- 1.7. Praćenje rada i obavještanje svih članova o radu institucija povezanih s RPOO-om na nacionalnoj, regionalnoj i lokalnoj razini.
- 1.8. Zahtijevanje primjerenih i propisanih prostornih, tehničkih i sigurnosnih uvjeta u svakoj predškolskoj ustanovi
- 1.9. Naglašavanje važnosti neovisnog, pravovremenog i učinkovitog nadzora nad radom svih predškolskih ustanova, bez obzira tko je osnivač.
- 1.10. Organiziranje edukativnih radionica i predavanja na teme:
  - zaštite prava djece
  - dječjih razvojnih potencijala
  - tematske kreativne radionice za djecu i roditelje
  - laboratoriji znanja
  - djeca s TUR
- 1.11. Izrađivanje, tisak i distribucija edukacijskih materijala za sve članove i sudionike na organiziranim događanjima od strane Udruge
- 1.12. Pružanje podrške i pomoći roditeljima/skrbnicima pri pisanju raznih podnesaka: žalbi, prigovora, zamolbi, zahtjeva i sl. za ostvarivanja prava koja ih pripadaju
- 1.13. Proširenje suradnje sa stručnjacima iz područja psihologije, pedagogije, logopedije, pedijatrije, rehabilitacije, zdravstva i drugih relevantnih područja povezanih sa zdravim razvojem i zaštite djece urednog razvoja i djecom s teškoćama u razvoju.
- 1.14. Provođenje istraživanja o “stanju na terenu”
- 1.15. Povezivanje u „Mrežu udruga za zaštitu prava djece“, vezano uz projekt Udruge „ Djeca prva“
- 1.16. Povezivanje i s ostalim udrugama sličnih ciljeva da bismo ostvarili partnerski odnos u pojedinim projektima.

## **2. Zagovaranje provedbe svih zakonskih i podzakonskih akata, s naglaskom na Zakon o predškolskom odgoju i obrazovanju, Državno pedagoški standard, Zakona o radu te očuvanje istih**

- 2.1. Naglašavanje važnosti neovisnog, pravovremenog i učinkovitog nadzora nad provedbom svih zakonskih propisa u predškolskim ustanovama, bez obzira tko je osnivač.
- 2.2. Osvještavanje šire javnosti i svih dionika uključenih u donošenje odluka, o važnosti poštivanja Državnog pedagoškog standarda i ostalih zakonski propisanih dokumenata, akata i podakata
- 2.3. Edukacije na temu (slušanje, aktivno sudjelovanje, po mogućnosti organiziranje ili sudjelovanje u organizaciji)
- 2.4. Pružanje pomoći i podrške kako roditeljima, tako i odgajateljima oko svih pravnih pitanja i nedoumica
- 2.5. Aktivno sudjelovanje u bilo kakvim promjenama, izmjenama i dopunama Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju
- 2.6. Sudjelovanje u Javnim savjetovanjima
- 2.7. Ustrajanje u predlaganju da visokoobrazovani stručnjaci – odgojitelji koji dolaze iz prakse i neposrednog rada u predškolskim ustanovama budu uključeni u rad Ministarstva znanosti i obrazovanja, uključivanjem u radne skupine, predlaganjem izrade novih Pravilnika vezanih za rad u dječjem vrtiću, u skladu s Kurikulumom za rani i predškolski odgoj.

## **3. Zaštita, briga, pomoć i podrška odgojiteljima i odgojiteljima pripravnicima**

- 3.1. Pružanje podrške svim zaposlenima u odgojno obrazovnim ustanovama, kako bi upravo oni bili osnaženi i štitili prava svakog djeteta na zadovoljavanje svih potreba i razvoj maksimalnih razvojnih potencijala u okviru programa ranog i predškolskog odgoja.
- 3.2. Edukacije na temu (slušanje, aktivno sudjelovanje, po mogućnosti organiziranje ili sudjelovanje u organizaciji)
- 3.3. Osviješčavanje potrebe za dva odgojitelja u smjeni kao uvjet sigurnog boravka djece u dječjem vrtiću, posebno u jaslicama.
- 3.4. Pružanje podrške i pomoći odgajateljima i odgajateljima pripravnicima pri pisanju raznih podnesaka: žalbi, prigovora, zamolbi, zahtjeva i sl. za ostvarivanja prava koja ih pripadaju

- 3.5. Izrađivanje, tisak i distribucija raznih edukacijskih materijala te materijala za osnaživanje uloge odgajatelja u sustavu RPOO-a
- 3.6. Zahtijevanje da se ostvari sustavno planiranje i provedba programa obrazovanja, pripravnštva i zapošljavanja.
- 3.7. Revidiranje i traženje mogućnosti provedbe zakonskih odredbi vezano uz pravedno uređivanje koeficijenata zaposlenika dječjih vrtića.
- 3.8. Zagovaranje za sudjelovanjem države/ ministarstva u financiranju plaća radnika u dječjim vrtićima i ujednačenosti zakonski zagarantiranog minimalnog iznosa plaća na području cijele države.
- 3.9. Izdavanje priručnika Program predškole, nakon izlaska Pravilnika o predškoli Ministarstva znanosti i obrazovanja, kako bi odgajatelji dobili kvalitetan materijal za provođenje programa predškole

#### **4. Unaprijeđenje organizacijskih kapaciteta**

- 4.1. Zapošljavanje jedne osobe min. na pola radnog vremena
- 4.2. Pronalaženje adekvatnog prostora za uredske/administrativne poslove Udruge
- 4.3. Ažuriranje i vođenje web stranice te stranica na društvenim mrežama: Facebook profil, Facebook grupa, Instagram profil, you tube kanal.
- 4.4. Uvođenje newsletter komunikacije s članovima Udruge
- 4.5. Kontinuirano jačanje ljudskih resursa sudjelovanjem na edukacijama vezanim uz rad nevladinih organizacija, računovodstva i financija, pisanja projektnih prijedloga, inovativnih metoda prikupljanja sredstava, komunikacijskih vještina, volonterizma, medija i PR-a.
- 4.6. Po potrebi provođenje revidiranja rada i djelovanja radnih skupina, stručnih timova te raznih grupa na društvenim platformama (Whats up)
- 4.7. Organiziranje redovitih sastanaka aktivnih članova Udruge
- 4.8. Organiziranje team building-a te povremeno organiziranje nagradnih igara za članove Udruge
- 4.9. Izrada programa rada volontera i poboljšanje upravljanja volonterima
- 4.10. Određivanje i preraspodjela dežurstava na e-mailu i telefonu Udruge
- 4.11. Suradnja s udrugom "Djeca prva", organizacijama SOS dječje selo Hrvatska, Hrabri telefon, udruga "Cukrići" iz Zadra, udruga "Sjena" iz Zagreba, i drugi.
- 4.12. Nastavljanje suradnje sa strukovnim udrugama odgojitelja i sindikatima u Inicijativi za bolji RPOO u RH.
- 4.13. Nastavak suradnje s Mrežom za cjeloživotno obrazovanje, GOO i Institutom za društvena istraživanja

4.14. Poštivanje etičkog kodeksa Udruge

4.15. Redovno praćenje strateškog plana te provjera i valorizacija ostvarenih ciljeva

## **5. Financijska sigurnost i održivost Udruge**

5.1. Revidiranje cijene članarine

5.2. Istraživanje i primjena novih načina, kanala kojim bi se došlo do novih članova i produživanja članstva već učlanjenih osoba

5.3. Sudjelovanje na edukacijama vezanim za inovativne metode prikupljanja sredstava (crowdfunding, sponzorstva i dr.)

5.4. Razvoj i drugih oblika samofinanciranja - razvijanje mogućnosti gospodarskih djelatnosti

5.5. Stjecanje znanja i vještina zaposlenika sukladno propozicijama EU i drugih natječaja

5.6. Apliciranje na natječaje za bespovratnu dodjelu sredstava unutar države i na razini EU

5.7. Praćenje i usklađivanje s novim propisima o računovodstvu neprofitnih organizacija

## **7. ZAKLJUČAK**

Svrha ovog strateškog plana jest da svima u Udruzi olakša i ubrza procese donošenja kratkoročnih odluka i da osigura da svakodnevne aktivnosti na najbolji način doprinose ostvarenju dugoročnih ciljeva organizacije.

Praćenje provedbe Strateškog plana bit će osigurano kroz periodične polugodišnje i godišnje sjednice Skupštine, Nadzornog odbora Udruge, a sve sukladno Statutu udruge.

## 8. PRILOZI

### SWOT ANALIZA UDRUGE SIDRO

#### UNUTARNJE:

##### SNAGE:

- Brojnost članova
- Motivirajuća atmosfera unutar tima – podržavanje jedni drugih
- Kreativnost i optimizam
- Ljubav prema onome što radimo – čime se bavimo
- Dugogodišnje iskustvo u radu s djecom
- Kvaliteta rada volontera
- Umreženost članova volonterskog tima i komunikacija putem različitih internet platformi
- Mogućnost rada i doprinosa Udruzi od kuće
- Prepoznatljivost Udruge na nacionalnoj razini
- Ostvareni veliki rezultati u kratkom vremenu postojanja Udruge
- Dostupnost Udruge svim dionicima gotovo 24 sata dnevno
- Pružanje pomoći (pravne, savjetodavne, podupiruće) svim dionicima bez obzira bili članovi Udruge ili ne
- Postojanje vrlo „živih“ web, Facebook i Instagram stranica
- Uspješne suradnje sa strukovnim udrugama i sindikatima
- Nepostojanje direktne konkurencije
- Hrabrost, ustrajnost, otvorenost, multikulturalnost

##### SLABOSTI:

- Raspršenost volonterskog tima po cijeloj državi (zemljopisna udaljenost)
- Nemogućnost fizičkog sastanka volonterskog tima
- Premalo slobodnog vremena volontera za tako puno posla u Udruzi
- Preveliki broj upita za pomoć koji konstantno raste
- Nepostojanje stalnog izvora financiranja
- Slabo poznavanje informatičkih, grafičkih i analitičkih vještina za vođenje društvenih mreža većine članova volonterskog tima
- Nedostatna znanja većine članova volonterskog tima iz projektnog managementa te pisanja projekata

## VANJSKE:

### PRILIKE:

- Velike potrebe zajednice za ovim tipom usluga
- Brzi pristup internetu
- Besplatni resursi
- Suradnja sa strukovnim udrugama i sindikatima i poticanje na udruživanje za jednak cilj
- Suradnja s različitim Inicijativama na nacionalnoj razini
- Pozivi na različite Okrugle stolove, sjednice, rasprave unutar najviših državnih tijela
- Različiti fondovi, zaklade i agencije za dodjelu sredstava
- Različite besplatne edukacije
- Kvalitetan odnos i potpora medija

### PRIJETNJE:

- učmalost okoline u odnosu na promjene u društvu
- strah dionika od gubitka posla ako nešto pokrenu, kažu
- nepoznavanje zakona i prava koji ih (dionika) se tiču te inertnost da sami nešto novo nauče, saznaju
- loša gospodarska situacija (visoka inflacija, niske plaće, minimalizirana prava radnika,...)
- neprovođenje postojećih zakona na ispravan način
- sporost sustava u provođenju reformskih mjera i bilo kakvih promjena
- preveliki administrativni zahtjevi u poslovanju Udruge u natječajnim pozivima i izvještajima o radu i napretku

## ANALIZA DIONIKA UDRUGE SIDRO

### **VISOKI UTJECAJ I NISKI INTERES (oni dionici čija očekivaja treba zadovoljiti)**

1. Ministarstvo znanosti i obrazovanja
2. Lokalne uprave i samouprave (načelnici, gradonačelnici, župani i njihovi zamjenici)
3. Ured za udruge Vlade RH

### **VISOKI UTJECAJ I VISOKI INTERES (dionici s kojima trebamo upravljati i surađivati)**

1. Ministarstvo regionalnog razvoja i fondova EU
2. Ministarstvo rada, mirovinskog sustava, obitelji i socijalne politike
3. Ministarstvo znanosti i obrazovanja
4. Središnji ured za demografiju
5. ACF – fond za aktivno građanstvo Hrvatska
6. Učiteljski fakulteti i fakulteti ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja
7. Ured pravobraniteljice za djecu
8. Pravobraniteljica za djecu
9. Ured pravobraniteljice za osobe s invaliditetom
10. Pravobraniteljica za osobe s invaliditetom
11. Volonteri
12. Partneri na projektima
13. Odgojitelji
14. Bivši odgojitelji
15. Članovi Udruge

### **NISKI UTJECAJ I NISKI INTERES (oni dionici koje trebamo pratiti jer pružaju veliki potencijal)**

1. Ostala ministarstva (Ministarstvo zdravstva, Ministarstvo pravosuđa i uprave)
2. Osnovne škole
3. Ostali zaposlenici u vrtićima (spremačice, domari, kuharice)
4. Bivši volonteri
5. Volonterski centri
6. Druge organizacije civilnog društva
7. Agencija za odgoj i obrazovanje

**NISKI UTJECAJ I VISOKI INTERES**  
**(dionici koje redovno trebamo informirati)**

1. Profesori, predavači i stručni suradnici na fakultetima
2. Akademska zajednica
3. Vrtići čiji su osnivači lokalne zajednice
4. Vrtići drugih osnivača (privatne osobe i vjerske zajednica)
5. Roditelji
6. Djeca predškolskog uzrasta
7. Djeca predškolskog uzrasta s TUR
8. Ured pravobraniteljice za ravnopravnost spolova
9. Pravobraniteljica za ravnopravnost spolova
10. Pučka pravobraniteljica
11. Stručni timovi u vrtićima (logopedi, rehabilitatori, psiholozi, ravnatelji, pedagozi, zdravstveni voditelji)
12. Mediji i novinari

U Kastvu, studeni 2022.

*H. Turković Gutis*  
**UDRUGA SIDRO** 